

Консультация для педагогов в адаптационный период.

Адаптация- очень сложный и тяжелый, момент в жизни ребенка. Это страх перед новым (людьми, детьми, обстановкой, обыденной сферой жизни). Поэтому такой тяжелый отрыв от матери на определенное время может сильно повлиять на ребенка, его эмоциональную сферу, поведение.

Какие изменения происходят с детьми во время адаптации:

1. Социальные навыки. Утерянность имеющихся навыков, навыки самообслуживания (проситься на горшок, есть ложкой разговаривать, играть и так далее). Если даже при беседе с родителями выясняется, что ребенок соблюдает гигиенические нормы, а с приходом в сад все потерял, критики и замечаний явных не должно быть. Если ребенок умеет, к нему все вернется, но постепенно.
2. Отрицательные эмоции, (появления чувства страха, что родители бросили и никогда больше не придут, гнев, который прорывается наружу (может драться, кусаться).
3. Меняется речь. Она не прогрессирует, а наоборот в регресс от стресса. (Ваша главная задача пытаться понимать, что ребенок от вас хочет, так как, когда ребенка не понимают – это вызывает отрицательные эмоции, плач, каприз и так далее).
4. Меняется сон и аппетит.

Рекомендации воспитателям в адаптационный период.

1. Очень важно устанавливать связь с родителями. Общаться с первого дня прибытия ребенка в сад. Важно для себя собрать информацию о ребенке. Можете путем диалога или предоставить анкету для заполнения. Это позволит вам легче установить связь с ребенком, занять его. Родители должны рассказать об особенностях развития ребенка, о вредных привычках, сне, аппетите, любимой игрушке, игр и так далее.
2. Необходимым условием успешной адаптации является согласование действий родителей и воспитателей. Единые требования в саду и дома, соблюдения распорядка дня, тщательный гигиенический уход, правильная организация деятельности, игр. Проводить беседу с родителями о ваших режимных моментах и привлекать родителей к соблюдению этих моментов и дома. (Это нужно делать с самого начала прибытия ребенка в сад).
3. В первый день прихода ребенка можно допустить ознакомление с группой вместе с мамой (где спальня, игрушки, ванная комната, во влечь в игровую деятельность), на 5-7 минут не больше. И маме и воспитателю вместе сказать ребенку прямо, что сейчас он останется на 2 часа поиграть, побыть с нами, а мама ходит по делам и через два часа вернется и обязательно заберет. Не допускайте долгих расставаний (Ребенок все равно будет плакать).
4. Необходимо формировать у ребенка положительную установку, желание идти в детский сад. Создавать атмосферу тепла, уюта в группе. Одомашнить группу, и правильно организовать предметно-развивающую среду.
5. Играть в игры например: -Привет – пока!.; Как меня зовут!; Хлопаем в ладоши!; Найди игрушку!; Музыкальные песенки, потешки с движениями; Пришла к нам в

гости кукла Маша! – помахали ей ручкой; Рассмотрение книг, картинок ярких;
Совместная игра на ковре с кубиками, мячами; Прятки; Соберем игрушки.